



**Los propósitos formativos de esta actividad son:**

- a) Familiarizarse con el contenido y los temas que se abordarán en este curso a través de la consulta de diversas fuentes bibliográficas disponibles.
- b) Localizar, consultar y identificar la ubicación de los libros formales que apoyarán el desarrollo de las actividades planificadas en este curso.
- c) Reflexionar acerca de las diferentes definiciones consultadas en los libros para generar una propia acerca de las características de los sistemas digitales.

**Actividad de aprendizaje, Instrucciones:**

**1.- Encontrar por lo menos tres definiciones de Sistemas Digitales en libros** (se recomienda consultar <https://books.google.es/>), **Incluir bibliografía completa siguiendo el formato APA:**

Nombre del libro, nombre del Autor, Editorial que lo publica, año de edición, ISBN (por sus siglas en inglés, *International Standard Book Number, Número Internacional Normalizado del Libro*), páginas de referencia, biblioteca donde se encuentra o página de internet de donde se descargó.

Se sugiere revisar el contenido de los libros mediante una exploración rápida.

**2.- Una vez obtenidas las tres definiciones como conclusión de la actividad proponer (redactar) una definición propia de sistemas digitales.**

**¿Definición?:** Proposición que expone con claridad y exactitud los caracteres genéricos y diferenciales de algo material o inmaterial.

**¿Definir?:** Fijar con claridad, exactitud y precisión la significación de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa.

***En este enlace podrás ver un video con las instrucciones***

**[2 Definición de Sistemas digitales.mp4](#)**

**Consulta la fecha límite en tu hoja de control de actividades para subir el archivo en formato PDF a la plataforma Google Classroom.**

**Con el propósito de una fácil identificación, el nombre del archivo deberá de ser PF1MxNly, como PF1 Proyecto Formativo 1, Hora=x, y= número de lista ejemplo: M1NL2, hora M1 Número de lista 2,**

**Se previsor entregando antes de la fecha limite evita contratiempos.**

*Una vez que el reporte esté en la a la plataforma Google Classroom deberás de agendar una entrevista con los becarios para explicar el procedimiento y resultado obtenido de la actividad encomendada.*



### Reporte (*Lista de Cotejo, Check List*)

1	Portada. (obligatoria)
2	Escribir las tres definiciones, incluyendo en cada una los datos solicitados incluyendo el formato bibliográfico APA.
3	Conclusiones: Escribir tu propia definición cuidando la correcta ortografía y la apropiada expresión escrita.
4	Recomendaciones ( <i>comentarios adicionales propios o hacia el proceso de la actividad, ejemplo el libro de XYZ está muy recomendable, no hay claridad en X instrucción de la actividad</i> )
5	Enviar el reporte por medio de Google Classroom
6	Agendar la entrevista para la presentación oral de la actividad.

**NOTA:** Antes de subir el archivo PDF a la plataforma Google Classroom, consulta el documento de recomendaciones y requisitos de actividades y proyectos que está al inicio de esta pagina:

<https://jagarza.fime.uanl.mx/SemestreActual/Clase/actividades.htm>



Dr. Arnulfo Treviño Cubero  
Director de la F.I.M.E

**“La información sin  
regulación puede ser letal”**

Neil Postman (1992)  
en su libro *Technopoly*: (p. 51).



Dr. Santos Guzmán Lopez  
Rector U.A.N.L.