

P14 – 2024

Laboratorio de Electrónica Digital I
 Sesión 6

Hora	PE	NL	Matricula	Apellidos	Nombre
MM3	IMC	13	2006536	Ramos Degollado	Orlando Jerman

Diseño de sistemas combinacionales

Propósito: Comprensión, análisis y aplicación del método de Diseño de sistemas combinacionales, mediante el diseño, la simulación y construcción de un prototipo

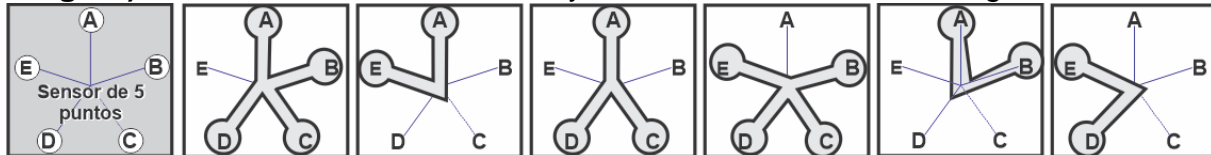
Método del diseño combinacional con HDL

- 1.- Especificar el sistema.
- 2.- Determinar entradas y salidas (Diagrama de Bloques).
- 3.- Trasladar el comportamiento a una tabla de verdad.
Representar la ecuación en sus formas canónicas SOP Σ y POS Π
- 4.- Ecuaciones Mínimas
- 5.- Simulación.
- 6.- Construcción del prototipo

3.- Trasladar el comportamiento a una tabla de verdad. Representar la ecuación en sus formas canónicas SOP Σ y POS Π	Código ABEL-HDL
4.- Ecuaciones Mínimas	

1.- Especificar el sistema Problema propuesto:

Textura es la organización de una superficie como un conjunto de elementos repetidos. Un proceso automático para clasificar texturas artificiales consta de un sensor de 5 puntos (**ver la figura**) envía señales a un circuito cuya función es identificar los siguientes elementos



Considerando que sensor activo produce un 1 lógico, y un sensor desactivado un cero lógico.

En todos los casos que inspecciona el sensor, se activan al menos dos puntos de la rejilla. Diseñe, efectúe la simulación y construya un prototipo de un sistema digital se activa una salida llamada OK, Cuando el resultado de la inspección coincida con alguno de los diseños mostrados.

2.- Determinar entradas y salidas (Dibujo del Diagrama de Bloques).

3.- Trasladar el comportamiento del sistema a una Tabla de verdad

m	A	B	C	D	E	OK
0	0	0	0	0	0	
1	0	0	0	0	1	
2	0	0	0	1	0	
3	0	0	0	1	1	
4	0	0	1	0	0	
5	0	0	1	0	1	
6	0	0	1	1	0	
7	0	0	1	1	1	
8	0	1	0	0	0	
9	0	1	0	0	1	
10	0	1	0	1	0	
11	0	1	0	1	1	
12	0	1	1	0	0	
13	0	1	1	0	1	
14	0	1	1	1	0	
15	0	1	1	1	1	
16	1	0	0	0	0	
17	1	0	0	0	1	
18	1	0	0	1	0	
19	1	0	0	1	1	
20	1	0	1	0	0	
21	1	0	1	0	1	
22	1	0	1	1	0	
23	1	0	1	1	1	
24	1	1	0	0	0	
25	1	1	0	0	1	
26	1	1	0	1	0	
27	1	1	0	1	1	
28	1	1	1	0	0	
29	1	1	1	0	1	
30	1	1	1	1	0	
31	1	1	1	1	1	

Formas canónicas

		No de Combinaciones		
$FOK_{(A, B, C, D, E)} =$	Σ		SOP	1
$FOK_{(A, B, C, D, E)} =$	Π		POS	0

4.- Ecuaciones Mínimas usando LogicAid

		In	Gates
$FOK_{(A, B, C, D, E)} =$			
$FOK_{(A, B, C, D, E)} =$			

Código ABEL-HDL Ecuaciones Mínimas o Tabla de verdad, incluyendo Test_vectors

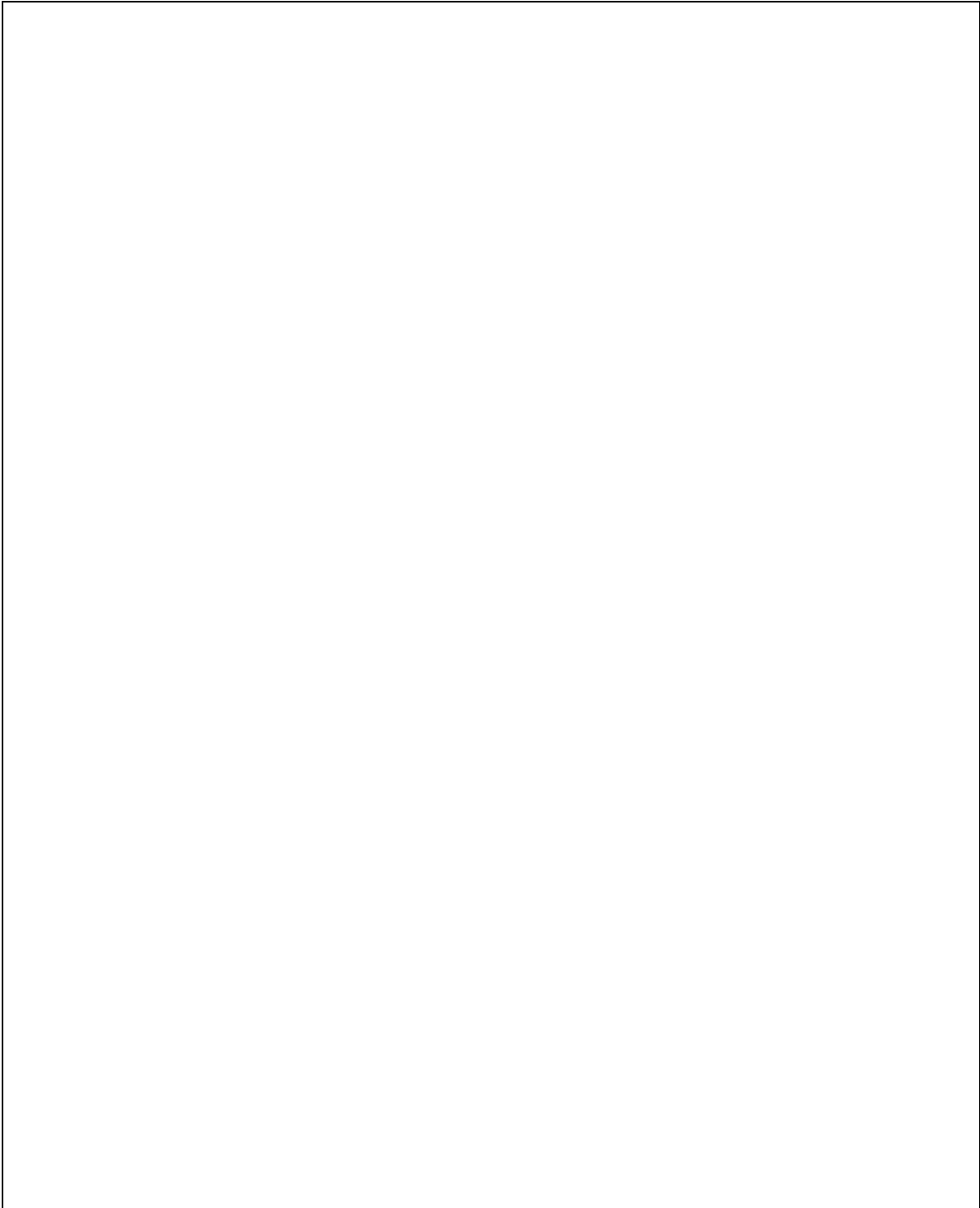
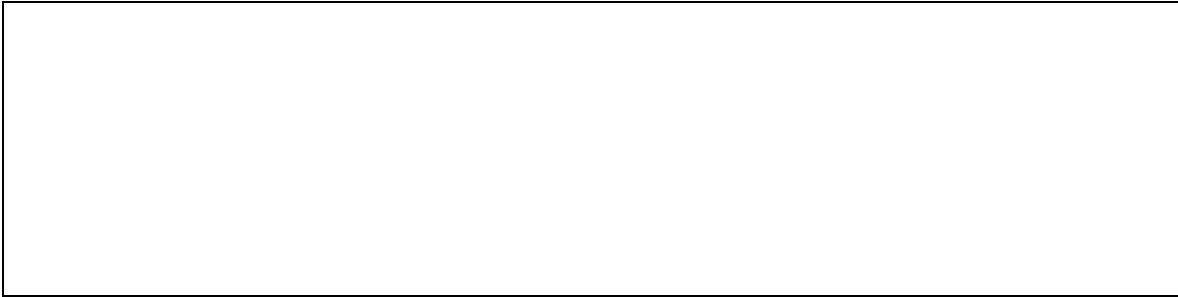


Imagen de la simulación Test_vectors



Distribución de terminales PIN OUT

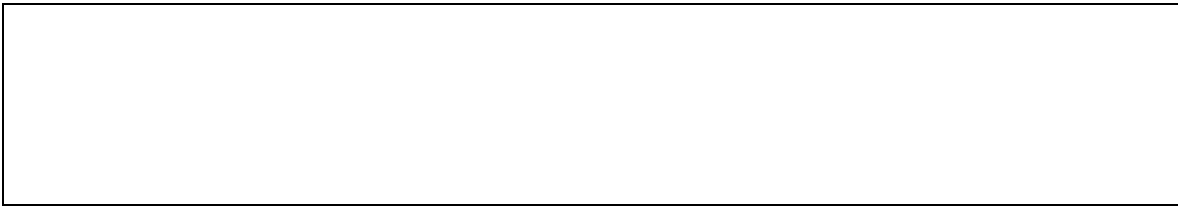


Imagen del diagrama esquemático en PROTEUS

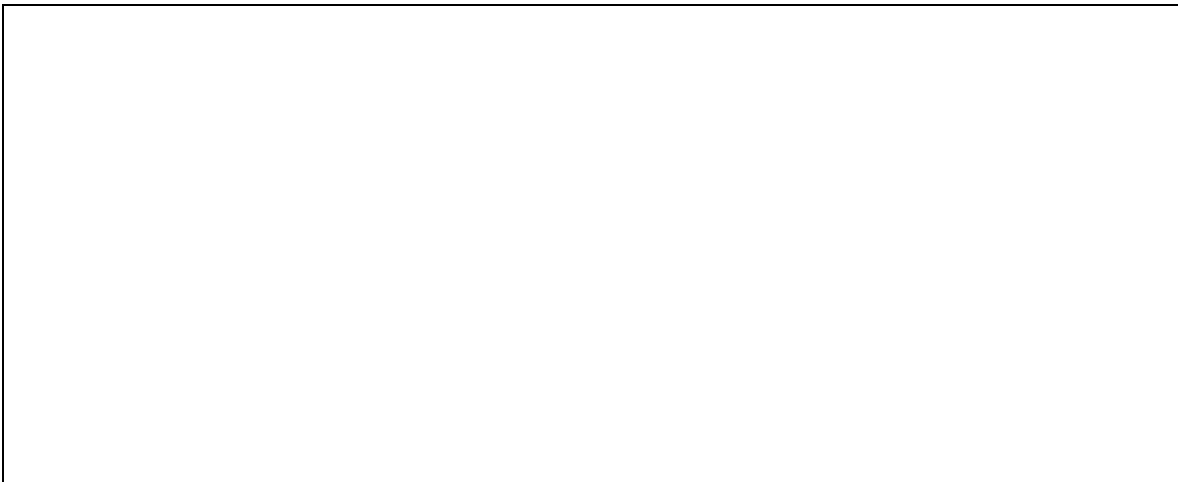


Foto del prototipo armado



Para la realización de este proyecto formativo se te recomienda consultar los videos siguientes

DC1	https://www.youtube.com/watch?v=HgHd7P8XYRs&t=205s	
2	https://www.youtube.com/watch?v=kISqs3H4ADA&t=17s	
DC3	https://www.youtube.com/watch?v=ym4stKMx_5Y&t=6s	

Reporte sesión 6 (lista de Cotejo, Check List)

1	Portada con datos completos.
2	Redacción del problema propuesto
3.	Diagrama de Bloques
4	Tabla de verdad
5	Las ecuaciones SOP y POS en la forma Canónica
6	Ecuaciones mínimas indicando el numero de entradas y el numero de compuertas
7	El código ABEL-HDL Truth_Table o Ecuaciones incluyendo el test_vectors en el mismo código.
8	Imagen de la simulación (Test Vectors).
9	Las ecuaciones mínimas del archivo reporte (RPT).
10	La distribución de terminales (Pin Out) del archivo reporte (RPT).
11	Imagen de la simulación del Test_vectors
8	Imagen del circuito en PROTEUS (usando como entradas y salidas botones, resistencias y Led's)
9	Foto del prototipo
10	Conclusiones
11	Recomendaciones

Subir los archivos entregables a Google classroom, antes de la fecha solicitada

Archivos entregables en Zip o RAR	PDF	ABL	JED	Animación	PROTEUS
-----------------------------------	-----	-----	-----	-----------	---------

Una vez cumplido lo anterior es necesario agendar y efectuar la entrevista presencial para presentar el prototipo funcionando correctamente, así como explicar los procedimientos y resultados obtenidos en forma oral y escrita.

“Una mente adaptativa tiene una mejor capacidad de aprendizaje”.

Pearl Zhu