



Hora	NL	Matricula	Nombre	Equipo
M4	21	1992135	Jiménez Fraire Natalia	8
M4	22	1991894	Lara Rivera Andrea	

Requisitos:

- 1.- Diseñar, efectuar la simulación y construir el prototipo del sistema digital propuesto.
- 2.- Subir los entregables solicitados a Google Classroom antes de la fecha límite señalada.
- 3.- Programar una entrevista por medio de la plataforma MS-TEAMS, para explicar el procedimiento y resultados obtenidos, antes de la fecha límite acordada.

Problema a resolver

Diseñe, efectúe la simulación y construya un prototipo de un sistema electrónico digital binario, capaz de mostrar al ganador entre dos adversarios del tradicional concurso piedra, papel o tijera. El sistema estará definido por las entradas de los jugadores A (**A1, A0**) y B (**B1, B0**) y dos salidas Ga y Gb

- a) Se requiere de un botón adicional llamado juego (**J**) de modo que al oprimirlo muestre por medio de las salidas GA y GB que jugador gana A o B.
- b) En el caso de que uno o los dos concursantes no tengan propuesta el resultado será nulo indicando las salidas 00,
- c) En caso de empate deberá de mostrarse por medio de un 11 en las salidas.

El código propuesto para cada postura es el siguiente:

	Código	
No hay propuesta	0	0
Papel	0	1
Tijera	1	0
Piedra	1	1

Etapas de la actividad Fundamental 1 (Lista de cotejo check List)

1	Descarga, Instalación y Licencia de los programas de aplicación ispLEVER, PROTEUS, LogicAid y ScreenToGif :
2	Lectura comprensiva del problema, identificación de variables de Entrada y Salida, Diagrama de Bloques
3	Planteamiento, trasladar el comportamiento a una Tabla de Verdad
4	Obtener las ecuaciones de Minitérminos y/o Maxitérminos
5	Obtener las Ecuaciones mínimas por medio del programa LogicAid (ecuaciones, términos o tabla de verdad)
6	Realizar la Captura esquemática Diagrama esquemático compuertas lógicas AON utilizando Schematic del programa IspLEVER (ecuaciones mínimas) de la opción más conveniente SOP o POS.
7	Generar el Archivo ABV y obtener la Simulación Test_vectors (IspLEVER).
8	Elaborar el Diagrama lógico en Protesus con el Dispositivo AM22V10, usando como entradas interruptores, resistencias y LEDS y como salidas que se muestren a través de Leds.
9	Generar animación o video de la simulación del funcionamiento de todas las combinaciones posibles (ScreenToGif)
10	Construir el prototipo
11	Realizar el Reporte con lo solicitado (ver detalle en la página siguiente).
12	Subir entregables solicitados en un archivo ZIP o RAR a Google Classroom.
13	Agendar la presentación del Proyecto (Power Point, ISP, Proteus)

Nota: El propósito formativo de esta actividad es la implementación de la función simplificada por medio de Captura Esquemática, **No está permitido utilizar como recurso lenguajes de descripción de hardware (HDL)**,

No basta saber, se debe también aplicar. No es suficiente querer, se debe también hacer.

Johann Wolfgang Goethe (1749-1832) Poeta y dramaturgo alemán.

8ED

Reporte (Pdf o Word)

1.- Portada

- U.A.N.L. F.I.M.E. (logotipos y nombres) y Nombre del curso
 - Número y nombre de la actividad
 - Nombre, número de matrícula del Alumno y Programa Educativo
 - Hora del grupo y número de lista
 - Fecha de elaboración.
 - Tiempo estimado que se le dedico a esta actividad (horas)
- Redacción del problema.
 - Diagrama de Bloques (Definición de las Entradas y salidas).
 - Tabla de Verdad.
 - Ecuaciones de los miniterminos y/o maxiterminos según convenga (SOP o POS).
 - Ecuaciones mínimas SOP y POS
 - Diagrama esquemático (figura del archivo SCH).
 - Código de la simulación ABV (código del archivo).
 - Imagen de la Simulación Test_vectors (captura de pantalla).
 - Diagrama de la distribución de terminales (pin out) mostradas en el del archivo RPT.
 - Imagen del circuito en PROTEUS (usando Logic State como entradas y Logic Probe como salidas).
 - Las Ecuaciones mínimas mostradas en el archivo RPT.
 - Archivo JED.
 - Foto del prototipo implementado.
 - Bibliografía completa.
 - Conclusiones. *(Un reporte sin conclusiones carece de valor).*
 - Recomendaciones.

Presentación en Power Point

- Portada.
- Redacción del problema.
- Diagrama de Bloques y Tabla de Verdad.
- Ecuaciones de Miniterminos (SOP) y/o Maxiterminos (POS).
- Ecuaciones mínimas SOP y POS (LogicAid)
- Imagen del Diagrama esquemático de compuertas en la forma AON.
- Imágenes: archivo con código ABV, imagen de la distribución de terminales (pin out).
- Imagen de la simulación del Test_Vectors.
- Diagrama lógico en Protesus y Gif animado.
- Foto del prototipo implementado
- Conclusiones
- Recomendaciones.

Antes de agendar la cita para mostrar el prototipo y explicar el procedimiento y resultados obtenidos, hay que subir a Google Classroom los archivos entregables abajo listados:

Archivos entregables	Formato
Reporte completo	PDF
Archivo de Captura Esquemática	SCH
Archivos de las Ecuaciones mínimas	AID y OUT
IspStarter	ABL y JED
PROTEUS	PSDPRJ
Archivo JEDEC	JED
Archivo de Simulación ABEL	ABV
Animación de la simulación	GIF
Presentación	PPT

Todos incluidos en un solo archivo ZIP o RAR llamado MXNLY. , X=hora, Y=No. de lista en un archivo ZIP o RAR.

Ejemplo M1NL03:zip

Asesorías por medio de MS-TEAMS, revisión de actividades y proyectos con los becarios, agendar entrevista

La fecha límite para subir los archivos es el Miércoles 23 de Febrero y para la entrevista Viernes 25 del mismo mes.

Febrero 2022						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
Se previsor, evita contratiempos						
23 Fecha límite GC			24-25 Fecha limite Entrevista			



La
excelencia
por principio
la **educación**
como instrumento

Dr. Santos Guzmán Lopez
Rector U.A.N.L.