

## Actividad Fundamental 4, M1 Sistemas Digitales

Hora	NL	Matricula	Nombre	Tipo	
M1	29	1950347	<b>Jose Manuel Alonso Martínez</b>	AR	33

### Aula Invertida (Flipped Classroom):

Es un enfoque diferente de enseñanza, en donde el estudiante antes de la sesión de clase incorpora información (Teoría y aplicación del método) y con ello efectúa los procedimientos iniciales solicitados en la actividad y posteriormente dentro del aula en la sesión de clase (presencial o virtual) concluye su desarrollo asesorado por él profesor.

### Propósito: aprendizaje de la aplicación del método para el Diseño de sistemas secuenciales síncronos.

Es una actividad individual y es necesario efectuar los siguientes pasos:

#### 1.- Descargue y consulte los videos ubicados en:

Plataforma	parte	Liga
Ms Stream	1	<a href="https://web.microsoftstream.com/video/ba08887f-fe3f-417f-a668-66304c8a0606">https://web.microsoftstream.com/video/ba08887f-fe3f-417f-a668-66304c8a0606</a>
	2	<a href="https://web.microsoftstream.com/video/ea1c38c5-4b46-4efc-84c1-b9962efc7ec1">https://web.microsoftstream.com/video/ea1c38c5-4b46-4efc-84c1-b9962efc7ec1</a>
	3	<a href="https://web.microsoftstream.com/video/f5dc1769-141d-4b6b-9211-45d5226d5126">https://web.microsoftstream.com/video/f5dc1769-141d-4b6b-9211-45d5226d5126</a>

#### 2.- Usando los tres videos como guía de aplicación del método de diseño de sistemas secuenciales síncronos, y partiendo del problema asignado en este documento descrito en la siguiente página, fuera del aula desarrolle lo siguiente:

- Especificar el sistema (Diagrama de transición).
- Determinar la cantidad de Flip Flops, dependiendo del número de Estados.
- Diagrama de Bloques (Entradas y Salidas).
- Asignar valores a los estados (identificación de cada uno de los estados).
- Construir la tabla de estado siguiente. (lista de cotejo).
- Desarrollar el código en formato ABEL-HDL.
- Efectuar la simulación en Proteus y comprobar el correcto funcionamiento.
- El Layout del circuito impreso (Opcional).

3.- Dentro de las sesiones de clase ya sea presencial o virtual MS\_TEAMS, se brindará asesoría del profesor:

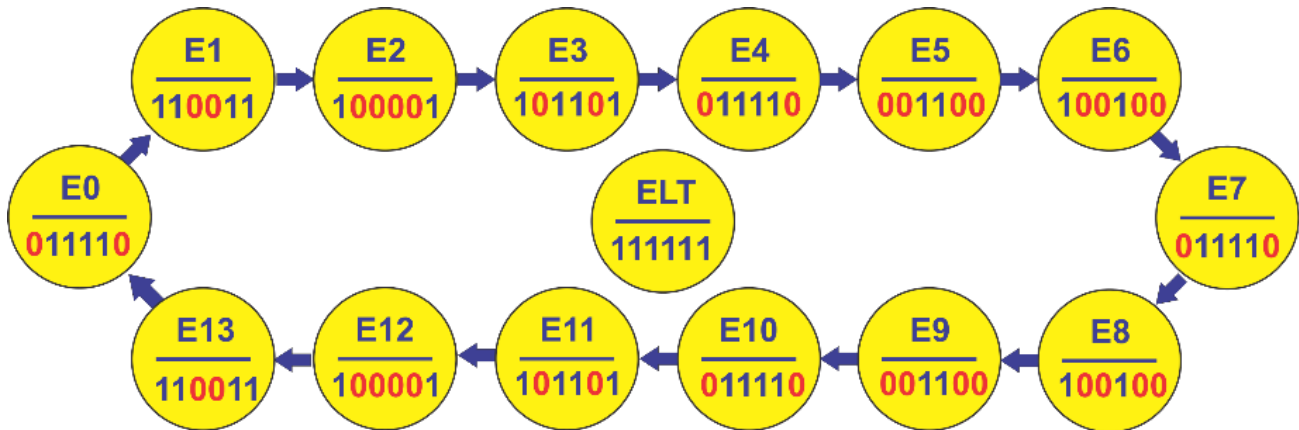
4.- Entregar las evidencias (archivos entregables) por medio de la plataforma Google Classroom, a más tardar el día señalado en tu hoja de firmas.

5.- Mostrar el circuito implementado funcionando correctamente

## Actividad Fundamental 4, M1 Sistemas Digitales

### Auto increíble

Diseñe efectuó la simulación y construya el prototipo del sistema secuencial síncrono y cíclico, descrito en el diagrama de transición de la siguiente figura:



Incluya en la operación del sistema las cinco entradas siguientes:

- Clk** (reloj) señal de sincronía con la que se determina el cambio de estado.
- SB** (sube/baja) de modo que si toma el valor de uno ( $SB=1$ ) la secuencia será en forma ascendente de E0 a E13 y si  $SB=0$  la secuencia será en forma descendente, el sistema podrá en cualquiera de los estados cambiar de dirección dependiendo del valor de SB.
- P** (paro) de modo que al oprimirlo ( $P=1$ ) el sistema debe de permanecer en el mismo estado y al soltarlo continuar con la secuencia seleccionada partiendo del estado actual y en dirección según el valor de valor de SB.
- LT** (Lamp Test) de modo que al oprimirlo si no está oprimido Rst deberán de encender todas las lámparas **ELT** al llegar la señal de Clk, y al soltarlo regresar al E0.
- Rst** (Restablecer) de modo que al oprimirlo sin importar la condición actual deberá de regresar al E0 sin necesidad de esperar la señal de Clk, para tal efecto se recomienda utilizar la instrucción **Asynchronous Reset, AR**.

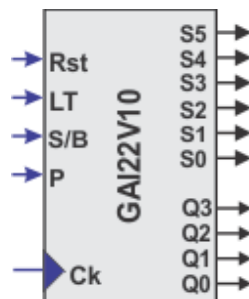


Diagrama de Bloques

## Actividad Fundamental 4, M1 Sistemas Digitales

### Reporte (lista de Cotejo, Check List)

1	Portada.
2	Enunciado del Problema (redacción)
3	Diagrama de Transición
4	Tabla de estado siguiente
5	Diagrama de Bloques (entradas y salidas)
6	Código ABEL-HDL Module.
7	Distribución de terminales (Pin Out)
8	Diagrama lógico y Simulación en PROTEUS
9	Foto del circuito implementado físicamente
10	Imagen del Layout del circuito impreso (opcional)
11	Conclusiones (recuerde que un trabajo sin conclusiones carece de valor)
12	Recomendaciones
13	Referencias bibliográficas

Nota: agregar notas de pie a todas las figuras

Presentación con las siguientes diapositivas como guía de la entrevista:	
1	Portada.
2	Redacción del problema.
3	Diagrama de transición
4	Tabla de Estado siguiente.
5	Código ABEL-HDL
6	Imagen de la distribución de terminales (pin out).
7	Diagrama lógico en PROTEUS
8	Simulación de Proteus en un Gif animado.
9	Imagen del Layout del circuito impreso (opcional)
10	Foto del circuito implementado físicamente
11	Conclusiones
12	Recomendaciones

### Archivos Entregables en Google Classroom

Reporte	Presentación	Isp Lever Classic		Animación	PROTEUS
PDF	PPT	ABL	JED	GIF	PSDPRJ

Una vez cumplido con lo anterior Agendar entrevista para la revisión del prototipo.

Consultar fecha límite en Google Classroom



Dr. Arnulfo Treviño Cubero  
Director F.I.M.E



Dr. Santos Guzmán Lopez  
Rector U.A. N.L.