



**Los propósitos formativos de esta actividad son:**

- a) Familiarizarse con el contenido y los temas que se abordarán en este curso a través de la consulta de diversas fuentes bibliográficas disponibles.
- b) Localizar, consultar y identificar la ubicación de los libros formales que apoyarán el desarrollo de las actividades planificadas en este curso.
- c) Reflexionar acerca de las diferentes definiciones consultadas en los libros para generar una propia acerca de las características de los sistemas digitales.

**Actividad de aprendizaje, Instrucciones:**

**1.- Encontrar por lo menos tres definiciones de Sistemas Digitales en libros** (se recomienda consultar <https://books.google.es/>), **Incluir bibliografía completa siguiendo el formato APA:**

Nombre del libro, nombre del Autor, Editorial que lo publica, año de edición, ISBN (por sus siglas en inglés, International Standard Book Number, Número Internacional Normalizado del Libro), páginas de referencia, biblioteca donde se encuentra o página de internet de donde se descargó.

Se sugiere revisar el contenido de los libros mediante una exploración rápida.

**2.- Una vez obtenidas las tres definiciones como conclusión de la actividad proponer (redactar) una definición propia de sistemas digitales.**

**¿Definición?:** Proposición que expone con claridad y exactitud los caracteres genéricos y diferenciales de algo material o inmaterial.

**¿Definir?:** Fijar con claridad, exactitud y precisión la significación de una palabra o la naturaleza de una persona o cosa.

***En este enlace podrás ver un video con las instrucciones***

**[2 Definición de Sistemas digitales.mp4](#)**

**Consulta la fecha límite en tu hoja de control de actividades para subir el archivo en formato PDF a la plataforma Google Classroom.**

**Con el propósito de una fácil identificación, el nombre del archivo deberá de ser PF1MxNLY, como PF1 Proyecto Formativo 1, Hora=x, y= número de lista ejemplo: M1NL2, hora M1 Número de lista 2,**

**Se previsor entregando antes de la fecha limite evita contratiempos.**

*Una vez que el reporte esté en la a la plataforma Google Classroom deberás de agendar una entrevista con los becarios para explicar el procedimiento y resultado obtenido de la actividad encomendada.*



### Reporte (Lista de Cotejo, Check List)

1	Portada. (obligatoria)
2	Escribir las tres definiciones, incluyendo en cada una los datos solicitados incluyendo el formato bibliográfico APA.
3	Conclusiones: Escribir tu propia definición cuidando la correcta ortografía y la apropiada expresión escrita.
4	Recomendaciones (comentarios adicionales propios o hacia el proceso de la actividad, ejemplo el libro de XYZ está muy recomendable, no hay claridad en X instrucción de la actividad)
5	Enviar el reporte por medio de Google Classroom
6	Agendar la entrevista para la presentación oral de la actividad.

**NOTA:** Antes de subir el archivo PDF a la plataforma Google Classroom, consulta el documento de recomendaciones y requisitos de actividades y proyectos que está al inicio de esta pagina:

<https://jagarza.fime.uanl.mx/SemestreActual/Clase/actividades.htm>



Dr. Arnulfo Treviño Cubero  
Director de la F.I.M.E

**“La información sin  
regulación puede ser letal”**

Neil Postman (1992)  
en su libro Technopoly: (p. 51).



Dr. Santos Guzmán Lopez  
Rector U.A.N.L.